

全国初の公設民営の手法による中高一貫教育校

国際社会に羽ばたき、 将来の大阪を担う人材育成をめざした 先進的なグローバル教育を実践

2019年4月、南港ポートタウンに開校予定の水都国際中学校・高等学校。
全国初の公設民営による中高一貫教育校となる同校の教育活動の特色や教育目標、また高校2、3年次に開設予定の「国際バカロレアコース」などについてお話を伺いました。



佐藤 裕幸氏
Hiroyuki Satoh

学校法人大阪YMCA
理事・学校事業統括
大阪市立水都国際中学校・
高等学校 校長予定者

英語が飛び交う学習環境の中で、実践的なコミュニケーション能力や英語運用能力を習得。

水都国際中学校・高等学校は、咲くやこの花中学校・高等学校に続いて、大阪市立で2校目となる公立の併設型中高一貫教育校です。

また本校は、国家戦略特区制度を活用した全国で初めての公設民営の中高一貫教育校で、設置者は大阪市ですが管理・運営は民間の学校法人大阪YMCAが行うことで、公立学校としての教育水準や公共性を保ちながら民間法人の知見を活用した運営が可能な新しいタイプの公立学校です。具体的には外国人教員の配置や民間企業の第一線で活躍中の方々による授業、生徒の海外留学や海外の大学進学に大阪YMCAの海外ネットワークを活用するといった取り組みが可能となります。

もちろん本校は公立学校ですので、中学校は無償、高等学校は他の公立学校と同額の授業料設定です。将来大阪を支えるグローバル人材になりたいという意志を持った子どもたちに先進的なグローバル教育を行う新しい運営スタイルの公立学校として、多様なニーズに応えていきたいと考えています。

国際化が進む中、将来子どもたちがグローバルな舞台で活躍するためには実践的な英語能力やコミュニケーション能力が不可欠となっていきます。

本校では専任の外国人教員を多数配置し、英語の教科は外国人教員による英語を用いた授業を実施します。教員の3～4割は外国人教員となりますので、英語を使う機会があふれる環境の中で学校生活を送ることになりますね。

さらに、中学校・高等学校ともに数学・理科の授業は主に外国人教員が英語で行います。それまで英語に触れる機会の少なかった生徒さんはびっくりされるかもしれませんが、日本語を話す英語指導助手(EAL^{*1})がネイティブ教員とペアになって十分なサポートを行いますので心配はいりません。社会と国語は日本語の授業を行いますし、英語・数学・理科の授業も決して日本語禁止ではありませんので安心してください。ネイティブ教員の中には日本語を話せる人もいますし、話せない人も一生懸命日本語を勉強しており、1期生のみなさまが入学してくる頃には、全員、日本語が理解できるようになっています。

授業では理解を高めることが最重要ですので日本語も使いますが、むしろ休み時間はできるだけ英語を使う努力をしてほしいと思います。社会や理科の日本人教員も英語が話せる人を多数採用していますので、私たち教員も生徒のみなさんと英語でコミュニケーションできるよう一緒にがんばります。

これらの実践的な英語教育を行うことによって、高校卒業時には全員がCEFR^{*2} B2レベル(TOEFL・IBT72-94、英検準1級)の英語運用能力を習得できることをめざします。

^{*1} EAL (English as an Additional Language)
母語でない英語を学ぶ手助けをする人。指導助手。

^{*2} CEFR (Common European Framework of Reference)
ヨーロッパ全体で外国語の学習者の習得状況を示す際に用いられるガイドライン。

より実践的な英語力と国際理解力を備えたグローバル人材の育成に向けて国際バカロレアの導入をめざしています。

水都国際中学校では、学習指導要領に基づいた必修科目と「グローバルスタディーズ(国際理解教育)」「コミュニティ&アクション(地域活動やボランティア活動の学習および実践)」といった本校独自の学校選択科目をプラスした週33時間授業を実施する予定です。

高等学校の1年次は全員が必修科目を履修、2年次からそれぞれの興味や関心、進路目標に応じて「グローバルコミュニケーションコース」「グローバルサイエンスコース」「国際バカロレアコース(開設予定)」の3つのコースに分かれます。

国際バカロレア(IB)とは、スイス・ジュネーブに本部をおく国際バカロレア機構(IBO)が認定する国際的な教育プログラムで、「国際バカロレアコース」では高校2、3年次に16歳～19歳を対象としたディプロマ・プログラム(日本語DP^{*1})を実施する予定です。

DPのカリキュラムには6つの科目グループと3つのコア科目があります。本校では「国際バカロレアコース」以外の生徒も6つの科目グループの中の「外国語(英語)」とコア科目の「TOK=知の理論」「EE=課題論文を全員が履修し、希望すれば科目グループの中の、言語と文学(国語)、個人と社会(歴史)、数学、理科を履修することができます。

これらのDP科目をすべて履修し、内部評価と外部評価(最終試験)で所定の成績を収めるとディプロマ(国際バカロレア資格)が付与されます。ディプロマは国際的に認められる大学入学資格で、海外の大学に進学する場合この資格を持っているだけで入学が認められる場合があります。例えば、カナダの大学などではディプロマを持っていると1学年分の単位が認定されたり、オーストラリアの大学では海外からの入学生が受講しなければならないファウンデーションという教育課程(1年間)が免除となるため、英語圏の学生と同じように3年間で卒業できることとなります。

また、DP科目の単位を1科目でも取っていればそれに相当する単位をもらえたり、奨学金をもらえる可能性が高くなるなど、海外の大学進学に際してさまざまなメリットを受けることができます。

もちろん日本の国公立大学や難関私立大学への進学をサポートするための受験指導も行います。生徒さんや保護者の方々の中には「数学や理科の授業を英語で行うことで学力が低下するのではないか」と心配される方もいらっしゃいますが、各教科とも外国人教員と



大阪日日新聞 2018年10月30日掲載

日本人教員がペアで指導にあたりますし、英語指導助手(EAL)もクラスに入ります。放課後補修など、英語で授業を行うことで学力が落ちないようソフト面・ハード面共に対策を行いますので安心してください。

また、国立大学の理系学部に進学したい場合、理系コースを選択すれば化学や物理、数学は日本語の授業を選ぶこともできますので、将来の目標に沿ってどちらの言語で授業を受けるかを高2で選択してください。

大学入試改革などの動きを見ても、今後は単に知識を問う問題から思考力・判断力・表現力を評価する入試へと変わりつつあります。現在日本では筑波大学と岡山大学が全学部で国際バカロレア入試を導入しており、今後バカロレア入試を導入する大学は増えていくと考えられます。

大学の入学資格に使えるメリットはもちろんですが、最大の魅力は世界に通用する論理的思考力や表現力、コミュニケーション力などが身につけられることであり、将来国際社会で活躍するためのスキルを磨くこともできます。

高校1期生からこのIBを実施できるよう、現在「国際バカロレアコース」を2020年度に開設できるように準備を進めています。

(注:2020年度に「国際バカロレアコース」の開設が確定している訳ではありません。)

^{*1} 日本語DP
DPの授業・試験は原則として英語、フランス語、又はスペイン語で行う必要があるが、文部科学省と国際バカロレア機構が協力して実現したDPの一部の科目を日本でも実施可能とするプログラム。 ※文部科学省ホームページより

国際バカロレア(IB)について

国際バカロレア機構(本部ジュネーブ)が提供する国際的な教育プログラム。

国際バカロレア(IB: International Baccalaureate)は、1968年、チャレンジに満ちた総合的な教育プログラムとして、世界の複雑さを理解して、そのことに対処できる生徒を育成し、生徒に対し、未来へ責任ある行動をとるための態度とスキルを身に付けさせるとともに、国際的に通用する大学入学資格(国際バカロレア資格)を与え、大学進学へのルートを確認することを目的として設置。

現在、認定校に対する共通カリキュラムの作成や、世界共通の国際バカロレア試験、国際バカロレア資格の授与等を実施。

※文部科学省ホームページより

ディプロマプログラム(DP: Diploma Programme)について

DP (Diploma Programme) は16歳～19歳までを対象としており、所定のカリキュラムを2年間履修し、最終試験を経て所定の成績を収めると、国際的に認められる大学入学資格(国際バカロレア資格)が取得可能なプログラム。「日本語 DP」の対象科目等を除き、英語、フランス語又はスペイン語で実施。

ディプロマプログラムの6つの科目グループ



コア科目(3つの必要課題)

課題論文 (EE: Extended Essay)	知の理論 (TOK: Theory of Knowledge)	創造性・活動・奉仕 (CAS: Creativity/Action/Service)
履修科目に関連した研究分野について個人研究に取り組み、研究成果を4,000語(日本語の場合は8,000字)の論文にまとめる。	「知識の本質」について考え、「知識に関する主張」を分析し、知識の構築に関する問いを探究する。批判的思考を培い、生徒が自分なりのもの見方や、他人との違いを自覚できるよう促す。最低100時間の学習。	創造的思考を伴う芸術などの活動、身体的活動、無報酬での自発的な交流活動といった体験的な学習に取り組む。

※文部科学省ホームページより

国際理解教育や課題探究型授業を通して、 地域社会と国際社会の平和と発展に貢献する人材を育成。

本校には、日本全国で活躍しているIBおよびアクティブラーニングの専門スタッフや、世界各国から外国人教師が集まります。また大阪YMCAの学校部門には3,000人以上の生徒と150人以上の外国籍の教職員がいますので、その方々の力を活かした国際理解教育プログラムを実施したり、クラブ活動にもYMCAのリソースを使うことができます。その他、YMCAが持つキャンプ場などの施設の利用や海外語学研修への参加など、これまでの公立高校ではできなかった公設民営の手法のメリットをどんどん活かした教育活動を展開していきたいと考えています。

さらに、本校が実施していく英語教育やIB教育を大阪市全体のグローバル教育の質の向上に役立てるためにも、大阪市教員を対象にした研修会や本校への出向システムなどの実施を考えています。

海外の高校生と話をすると、日本の生徒たちがいかに自国のことを知らないかがわかります。歴史に関しても年号や人物の名前は言えてもなぜそれが起こったのか、当時の社会的側面はどうだったのかについて論ずることはほぼできません。そのため本校では自国の伝統や文化に根ざした「国際理解教育」に重点を置き、自分自身でそれを調べ課題を見つけ

て解決する「課題探究型授業」を中心に展開していきます。

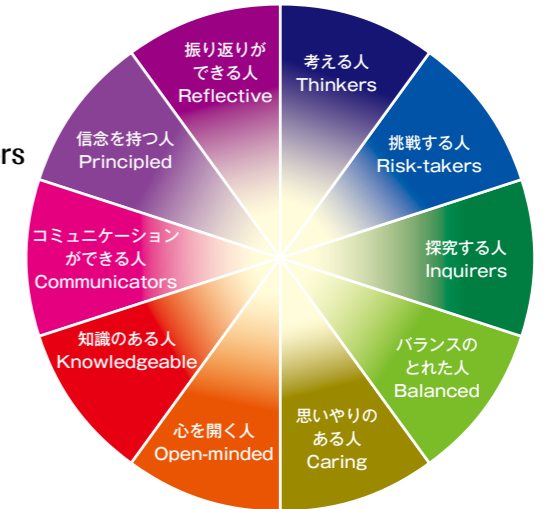
海外の大学では図書館が極めて重要視されているように、IB教育においても図書館は非常に大切な役割を果たす施設です。生徒たちがしっかりと思考スキルとリサーチスキルを身につけられるよう、本校もハード面、ソフト面ともに図書館のクオリティには力を入れていきます。

また、知識や社会性を身につけるために生徒たちはどんどん地域にも出て行きます。彼らが本当の意味で勝負していくのは大学に入ってからです。本校では英語教育に重点を置いた教育活動を行っていきませんが、英語はあくまでもツールであり、それを使って物事を探究し、幅広い知識や知性を養い、地球的な視野に立って共に生きる力を育むことが水都国際中学校・高等学校の使命であると考えています。

2025年には大阪万博も開催されます。世界に目を向け、グローバルな舞台で自分の可能性にチャレンジしてみたい人はぜひ本校をめざしてください。水都で学んだ生徒たちが国際社会でリーダーシップを発揮し活躍するとともに、将来の大阪の経済成長をけん引する担い手になってくれることを願っています。

IBの学習者像 Learner Profile (IB認定校が価値を置く人間性を「10の人物像」として表したもの)

- 探究する人 Inquirers
- 知識のある人 Knowledgeable
- 考える人 Thinkers
- コミュニケーションができる人 Communicators
- 信念をもつ人 Principled
- 心を開く人 Open-minded
- 思いやりのある人 Caring
- 挑戦する人 Risk-takers
- バランスのとれた人 Balanced
- 振り返りができる人 Reflective



※文部科学省ホームページより

学校紹介 大阪市立水都国際中学校・高等学校

全国初の公設民営(設立は大阪市、運営は学校法人大阪YMCA)方式による中高一貫教育校として2019年4月1日、大阪市住之江区南港中の小学校跡地に設立される新しいタイプの公立学校。外国人教員による実践的な英語教育や第一線で活躍中の民間企業人による授業の実施、大阪YMCAが持つネットワークを利用した海外大学進学や海外留学制度の活用など、民間のネットワークを活用した学校運営を行い、グローバルな舞台で活躍できる人材の育成をめざしています。また高校2、3年次より、国際バカロレア・ディプロマプログラムの導入が予定されています。



※パースは完成イメージ図です。

入学者選抜について

① 中学入学者選抜	募集人員	80名	日程	2/13(水)2/14(木) 出願	2/19(土) 学力検査	2/20(日) 実技検査	2/27(土) 合格者発表
				12/26(木)12/27(木) 出願	1/26(土) 適性検査Ⅰ、Ⅱ	1/27(日) 面接	2/2(土) 合格者発表
② 高校入学者選抜 (※特別入学者選抜)	募集人員	グローバル探究科1年生 80名	日程				
				2/13(水)2/14(木) 出願	2/19(土) 学力検査	2/20(日) 実技検査	2/27(土) 合格者発表

※詳しくは大阪府教育委員会ホームページをご覧ください。