

教科	英語	科目	英語	単位	5	年次	1年次
使用教科書	三省堂 NEW CROWN English Series 1						
副教材	中学実力練成テキスト						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法等) Message from the instructor (about learning methods)

授業内外を問わず積極的に英語に触れる機会を増やしましょう。ネイティブ教員とコミュニケーションをとる機会を大切にしたり、図書館にあるGrade Readersを活用し多読の習慣をつけることも有効な学習方法です。また自学ノート等を活用し、授業内だけでなく自ら学習に向かう習慣を身につけましょう。

2. 学習の到達目標 / Learning Objectives

- 【聞くこと】必要な情報を聞き取る。概要を捉える。要点を捉える
- 【読むこと】必要な情報を読み取る。概要を捉える。要点を捉える
- 【話すこと(やりとり)】即興で伝え合う。まとまりのある内容を伝え合う
- 【話すこと(発表)】即興で発表する。まとまりのある内容を発表する
- 【書くこと】正確に書く。まとまりのある文章を書く

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 知識・技能 (Knowledge and Skills)	b: 思考・判断・表現 (Thinking, Judgement and Expression)	c: 主体的に学習に取り組む態度 (Motivation, Attitude toward Independent Learning)
観 点 の 主 旨	「何を知っているか、何ができるか」を評価する観点です。外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の動きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと(スピーチ、やりとり)、書くことにおいて活用できる技能を身につけているかを評価します。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどを外国語で適切に理解したり、これらを活用して表現したり、伝え合う課題を通して評価します。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、書き手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとしているかを評価します。
評 価 方 法	・単語テストや単元における小テスト、期末考査の文法問題などを通して外国語の知識を知っているか、 ・総括的評価課題(スピーチやプレゼンテーションなど)	・定期考査や各単元における総括的評価課題(スピーチやプレゼンテーションなど)	・単元後やテスト後の振り返りのワークシート ・総括的評価課題(スピーチやプレゼンテーションなど) ・提出物

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

月	単元 (Unit)	学習内容 (Unit Title/Content)	主な評価の観点 (Perspectives mainly evaluated)			単元(題材)の評価規準 (Evaluation Criteria for the Unit)	評価方法 (Method of Evaluation)
			a	b	c		
4	Lesson 1 About Me	I am / I play (You are / You like) Are you ...? / Do you play ...? I am not / I do not play (You are not / You do not like)	○	○	○	be動詞と一般動詞の現在形(1・2人称)の肯定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。	発表 定期考査 ワークシート
5	GET Plus 1 どんな食べものが好きですか Lesson 2 English Camp	What food ...? I can / I cannot Can you...? How many...?	○	○	○	助動詞canの肯定文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。	発表 定期考査 小テスト ワークシート
6	Lesson 3 Our New Friend	This is / This is not Is this ...? / What is ...? I like him [her]. / Who is ...?	○	○	○	be動詞(3人称)の肯定文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 Who isthis?の意味や働き、人称代名詞(目的格)の特徴やきまりに関する事項を理解している。	定期考査 小テスト ワークシート
7	Project 1理想のロボットを発表しよう	「理想のロボットコンテスト」に参加するために、自分の考えたロボットができることやロボットの特徴について、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く。	○	○	○	「理想のロボットコンテスト」に参加するために、自分の考えたロボットができることやロボットの特徴について、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。	発表
8	Take Action! Listen 1 Take Action! Talk 1 Reading for Information 1	学校に通うための自転車を買うために、商品の説明について話された英文を聞いて、必要な情報を捉える。 「会話を始める」「あいづちを打つ」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合っている。 決まった予算の中でプレゼントを買うために、文具店のセールについて書かれたチラシを読んで、必要な情報を捉える。	○	○	○	学校に通うための自転車を買うために、商品の説明について話された英文を聞いて、必要な情報を捉えている。 「会話を始める」「あいづちを打つ」表現の意味や働きを理解している。 決まった予算の中でプレゼントを買うために、文具店のセールについて書かれたチラシを読んで、必要な情報を捉えている。	定期考査 インタビュー
9	Lesson 4 My Family, My Hometown	Miki plays Does Miki play ...? / Miki does notplay	○	○	○	3人称単数現在形の肯定文・疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。	発表 定期考査 ワークシート

10	Take Action! Listen 2 競技会場のアナウンス Take Action! Talk 2 またあとでね GET Plus 3 どちらがほしいですか Lesson 5 School Life in the U.S.A.	Which ...? Tom is studying	○	○	○	観客が守らなければならないルールを理解するために、フィギュアスケートの競技会場での注意事項について話された英文を聞いて、要点を捉えている。「会話を終える」「あいづちを打つ」表現の意味や働きを理解している。 Which ... A or B? の意味や働きを理解している。 現在進行形の肯定文	インタビュー ワークシート 定期考査
11	Lesson 5 School Life in the U.S.A. Take Action! Listen 3 映画の紹介 GET Plus 4これはだれの鍵ですか	Is Tom studying ...?	○	○	○	疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 映画のあらすじを知るために、新しく公開された映画について話された英文を聞いて、概要を捉えている。 Whose ...?の意味や働きを理解している。	インタビュー ワークシート 定期考査
12	Lesson 6 Discover Japan Take Action! Listen 4 ボイスメッセージ Take Action! Talk 4ABCケーキはどこですか	Amy enjoyed / Amy went Did Amy enjoy ...? / Amy did not enjoy	○	○	○	一般動詞(規則・不規則)の過去形の肯定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 誕生日パーティーでの自分の役割を知るために、打ち合わせの内容について話された英文を聞いて、必要な情報を捉えている。「道順をたずねる」「道順を説明する」表現の意味や働きを理解している。	定期考査
1	Lesson 7 Wheelchair Basketball Take Action! Listen 5 インタビュー Take Action! Talk 5 どんな漫画が好きなの?	My father was / My parents were I was watching	○	○	○	be 動詞の過去形の肯定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 過去進行形の肯定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 インタビューの内容を理解するために、視聴者から質問されたことについて話された英文を聞いて、要点を捉えている。「質問する」「情報を付け加える」表現の意味や働きを理解している。	インタビュー ワークシート 定期考査 小テスト
2	GET Plus 5 うれしそうですね Lesson 8 Green Festival Project 3大切なものを紹介しよう	It will be / Will it be ...? / It will not be I am going to / Are you going to ...?	○	○	○	look + A の意味や働きを理解している。 助動詞willの肯定文・疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 プレゼンテーションコンテストに参加するために、自分の大切にしているものについて、事実や自分の気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	ワークシート 定期考査 小テスト
3	Take Action! Listen 6 天気予報 Take Action! Talk 6 もう一度言って Reading for Fun Alice and Humpty Dumpty	週末の天気を知るために、天気・最高気温・最低気温の予報について話された英文を聞いて、必要な情報を捉える。 「描写する」「聞き直す」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合っている。 物語のおおまかな流れなどを理解するために、不思議の国でのアリスの冒険について書かれた物語を読んで、概要を捉える。	○	○	○	週末の天気を知るために、天気・最高気温・最低気温の予報について話された英文を聞いて、必要な情報を捉えている。 「描写する」「聞き直す」表現の意味や働きを理解している。 物語のおおまかな流れなどを理解するために、不思議の国でのアリスの冒険について書かれた物語を読んで、概要を捉えている。	ワークシート 定期考査 小テスト

※表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

※原則として一つの単元・題材で全ての観点について評価することとなるが、学習内容・小単元の各項目において重点的に評価を行う観点もしくは重み付けを行う観点について○を付けている。