

教科	社会	科目	社会	単位	3単位	年次	中学2年
使用教科書	社会科 中学生の地理世界の姿と日本の国土(帝国書院)、新しい日本の歴史(育鵬社)						
副教材	アドバンス 中学地理資料(帝国書院)、中学校社会科地図(帝国書院)、みつげまら! 歴史資料(とうほう)						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法等)

今年度も昨年度と同様、地理・歴史分野の学習をします。地理学習の目標は、ものが世界のどこにあり、それらはどのように機能し、そしてそれらが全体の中でどのような位置を占めるのかを空間的に理解をすることです。歴史学習の目標は、歴史の出来事を見るだけでなく、主体者として過去に積極的に触れながら、今の自分について深く考えることです。自分自身が世界とどうかかわり、今どのように生き、どんな未来を作り出していくか考えてほしいと求めています。

2. 学習の到達目標

【地理的分野】
「世界の様々な地域」の学習成果を踏まえ、日本及び日本の諸地域の地域的特色をとらえる学習を通して、国土への認識を深める。
【歴史的分野】
我が国と関連する世界の歴史を背景に、政治の展開、産業の発達、社会の様子、文化の特色など他の時代との共通点や相違点に着目して各時代の特色を明らかにし、我が国の歴史を大きくとらえる。

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 主 旨	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめている。	地理的・歴史的事象の意味や意義、特色や相互の関係を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらをもとに議論したりしている。	日本や世界の地域に関わる諸事象、歴史に関わる事象について、国家及び社会の担い手として、より良い社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
評 価 方 法	ワークシート 小テスト プレゼンテーション 単元テスト	ワークシート 小テスト プレゼンテーション 単元テスト	成果物提出 授業態度

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにて評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

月	単元	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
4	日本の姿 世界と比べた日本の自然環境	日本の地域構成を取り上げ、位置や分布などに着目して、課題を追究したり解決したりする	○		○	時差のしくみや等時帯の使い方を理解し、世界の等時帯を示した地図を活用して、さまざまな国や都市の時間を読み取ることができる。	ワークシート 小テスト 単元テスト
5	世界と比べた日本の特色 -人口、資源・産業、結びつき-	「自然環境」「人口」「資源・エネルギーと産業」「交通・通信」の項目を取り上げ、分布や地域などに着目して、課題を追究したり解決したりする	○		○	日本の地形や気候の特色、海洋に囲まれた日本の国土の特色、自然災害と防災への取組などを基に、日本の自然環境に関する特色を理解している。	ワークシート 小テスト 単元テスト
6	日本の諸地域	自然環境や人口、都市・村落・産業、交通や通信を中核とした考察の仕方に基づいて、空間的相互依存作用や地域などに着目して、主題を設けて課題を追究したり解決したりする		○	○	日本の諸地域において、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察し、表現すること。	ワークシート 小テスト 単元テスト プレゼンテーション
7				○	○		
8				○	○		
9				○	○		
10				○	○		
11				○	○		
12	近世の日本	課題を追及したり解決したりする活動を通して、世界の動きと統一事業、江戸幕府の成立と対外関係、産業の発達と町人文化、幕府の政治展開について理解をする。	○	○	○	・江戸幕府の成立と大名統制、鎖国などの幕府の対外政策と対外関係をもとに、幕府と藩による支配が確立したことを理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。 ・統一政権の諸政策の目的に着目して、江戸幕府により全国を支配するしくみが作られ、安定した社会が構築されたことを考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。 ・江戸幕府の成立と対外関係について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	ワークシート 小テスト 単元テスト プレゼンテーション
1							
2	近代の日本と世界	工業化の進展と政治や社会の変化、明治政府の諸改革の目的、議会政治や外交の展開、近代化をもたらした文化への影響、経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現する	○	○	○	・自由民権運動、大日本帝国憲法の制定をもとに、立憲制の国家が成立して議会政治が始まるとともに、日本の国際的な地位が向上したことを理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。 ・議会政治や政治の展開に着目して、世界との関係や、現代の政治とのつながりを考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。 ③議会政治の始まりについて、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている	ワークシート 小テスト 単元テスト プレゼンテーション
3							

※表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

※原則として一つの単元 題材 で全ての観点について評価することとなるが、学習内容・小単元の各項目において重点的に評価を行う観点 もしくは重み付けを行う観点 についてを付けている。