

教科	英語	科目	コミュニケーション英語 I	単位	3単位	年次	2年次
使用教科書	Vision Quest English Expression II Ace						
副教材	English Grammar 47 lessons , システム英単語帳						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法等)

文法とライティングに比重を置き授業展開を行っていきます。今までに読み理解してきたものが、自分が発信者となり英語を創り出す側にまわると、思っていた以上に難しく感じるはず。文を創り出すために必要な基礎として単語の蓄積は欠かせません。週に1度システム英単語帳からテストを行いますので、単語をチャンクに組み込み覚えていきましょう。副教材の「English Grammar 47 lessons」は主に自学自習用として使用予定です。

2. 学習の到達目標

- ・関係詞、分詞、仮定法など、文章の表現力を高める文法を習得する。
- ・状況や設定に応じたふさわしい英語を選択することができる。
- ・パラフレージングのための類義語を増やし、説得力のある洗練された文章をつくることことができる。

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: attitude	b: productive skills	c: receptive skills	d: knowledge
観 点 の 主 旨	・積極的にグループワークに参加しているか ・課題に対して真摯に向き合っているか	・オーラル 正確な文法を用いてスピーキングを行っているか ・ライティング 積極的に新しい表現や類義語を使用しているか	・リーディング 文ではなく、段落単位で英文を理解できているか ・リスニング 話の内容の趣旨を理解しているか	・必要な知識を日常レベルに落とし込んで使用できているか
評 価 方 法	課題の提出 積極性	自由英作文 課題英作文 プレゼンテーション 定期テスト	reading comprehension reading exam listening comprehension listening exam 定期テスト	単語テスト 定期テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

月	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4	Part 1 Lesson 1 - 5	主語・動詞の選択	○	○		○	無生物主語を選択できているか	小テスト 課題提出
5								
6	Part 1 Lesson 6 - 11	使役・時制・態・仮定法	○	○		○	異なるニュアンスの使役動詞を状況に応じて使用できているか 複数の文章において首尾一貫した時制を用いているか 受動態と能動態の書き換えが可能か 仮定法の特性を踏まえて事実を捉えているか	Role-Playing 定期テスト 課題提出
7								
8	Part 1 Lesson 12 - 15	助動詞・関係詞	○	○	○	○	可能性を考慮して助動詞を使用しているか 節と句を意識して使いわけているか	小テスト 課題提出
9								
10	Part 1 Lesson 16 - 20	比較・副詞句	○	○		○	適切な修飾語を用い、洗練された文章を作れているか	Essay writing 課題提出
11								
12	Part 2 Lesson 1 - 7	文章の組み立て	○	○	○	○	例示・比較などを有効に使いパラグラフを構成しているか	定期テスト 課題提出
1								
2	Part 3 Lesson 1 - 3	英語で発信する	○	○	○	○	自身の意見を口頭、あるいは文章において論理的に表現できているか	定期テスト 課題提出 discussion
3								

※表中の観点について a: attitude b: productive skills c: receptive skills d: knowledge

※ 原則として一つの単元 題材 で全ての観点について評価することとなるが、学習内容 小単元 の各項目において重点的に評価を行う観点もしくは重み付けを行う観点について○を付けている。