

教科	英語	科目	English Language B	単位	5	年次	3年次
使用教科書	OXFORD IB ENGLISH COURSEBOOK (2ND ED)						
副教材	Golding, W. (1954). <i>The Lord of the Flies</i> , Penguin Books.						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法等)

この科目は、IBO(国際バカロレア機構)が助言する国際バカロレアのカリキュラムに基づいています。高校3年生の全員がこの科目を2つの異なるレベルで履修します。Higher(IBコースのみ)とStandard(Global CommunicationコースとGlobal Scienceコース)です。この科目は、ネイティブの英語教師が日本人教師のサポートを受けながら教えます。
 語彙と文法の知識(言語の何たるか)は、聴衆、文脈、目的、意味、バリエーション(言語のなぜ、どのように)を理解することによって強化、拡張されます。決められたテーマには、アイデンティティ、経験、人間の創意工夫、社会組織、地球の共有などがあります。生徒は、規定のテーマに関連したさまざまな種類の本物のテキスト、特にB1レベルのリーディング、リスニングテキスト、ビデオ、記事に触れます。

2. 学習の到達目標

IBコースの生徒はディプロマを取得するためにこの科目を履修する必要がありますが、Global ScienceとGlobal Communicationの生徒は、コース終了時にStandardレベルの証明書を取得することができます。
 国際感覚を養うことは、このコースの重要な目的のひとつです。Higherレベルでは、英語で書かれた2つの小説を読み、分析します。評価は、ペーパー1(ライティング)、ペーパー2(リーディングとリスニング)、内部評価(スピーキング)の3種類です。

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 技能	d: 知識・理解
観 点 の 主 旨	積極的にクラスやグループディスカッションに参加し、高いモチベーションと努力を示し、自分の意見を英語で表現し、クラスメートを助け、設定されたタスクや宿題をすべて完了する。	生徒はアウトプット/アクティブな能力(ライティングとスピーキングを生み出す)を発揮します。ライティングでは、様々なテキストタイプの慣習(例えば、日記、手紙、エッセイ、ブログなど)を知っていることが期待されます。	受容力・理解力(読解力・聴解力)を発揮します。リスニングは、オーディオやビデオの形式で行うことができます。	学生は、特に語彙や文法など、さまざまな言語の仕組みにおいて能力を発揮します。
評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> セルフリフレクションシート ピア・リフレクションシート 宿題チェック ノートチェック 教師による努力の観察 授業の参加 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパー1試験(ライティング) ライティングタスクの練習 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパー2試験(読解・聴解) ペーパー2試験の練習(読解・聴解) 聴解問題 読解問題 視聴覚課題 	<ul style="list-style-type: none"> ユニット単語テスト 慣用句テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

月	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4	Unit 6	Identities (アイデンティティー・個性)		○		○	このユニットでは、信念や価値観、言語やアイデンティティ、サブカルチャーなどのトピックを学びます。このユニットでは、スピーチの書き方、プレゼンテーションの聞き方、グループでの作業など、主に受容的・対話的なスキルに焦点を当てます。	すべてのユニットで、練習と本物の両方を行います: ペーパー1(ライティング) ペーパー2(リーディング/リスニング) および 内部評価(スピーキング) *IBO規定のルーブリックに沿って行われます。
5			○		○			
6				○		○		
7	Unit 7	Experiences (体験談)	○		○	このユニットでは、ライフストーリー、通過儀礼、習慣や伝統に焦点を当てています。スキルとしては、編集者への手紙の書き方やディベートへの参加などを学びます。 *IB HLスピーキング試験(内部)を実施		
8					○			
9	Unit 8	Human Ingenuity (人間の創意工夫)				このユニットでは、科学技術の革新に焦点を当てています。広告やパンフレット、チラシなどを学習し、科学技術の発展が私たちの生活にどのような影響を与えているかを話し合います。		
10			○	○	○			
11				○			○	
12	Unit 9	Social Organisation (社会組織)	○		○	このユニットでは、教育、労働社会、高等教育について、特に新世紀がもたらす教育・労働の未来への挑戦と機会に焦点を当てています。ロールプレイを行い、フォーマルレターの書き方を学びます。 *IB HL 公式ペーパー1およびペーパー2試験の実施		
					○			

1	Unit 10	Sharing the Planet (地球の共有)			○	○	このユニットでは、人権、平等、倫理に焦点を当てています。様々な人権問題に目を向け、新聞記事を書いて教室で発表することを学びます。
2			○	○		○	
3	Units 6-10	全テーマの見直し			○		5つのテーマのすべてを網羅した模擬試験を実施します。

※表中の観点について a: 関心・意欲・態度 b: 思考・判断・表現 c: 技能 d: 知識・理解

※原則として一つの単元 題材 で全ての観点について評価することとなるが、学習内容 小単元 の各項目において重点的に評価を行う観点もしくは重み付けを行う観点 について○を付けている。