

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位	2単位	年次	3年次
使用教科書	ELEMENT English Communication II						
副教材	English Grammar 47 lessons , システム英単語帳						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法等)

一定の文法・語彙力を前提として長文を読み解いていきます。副教材のgrammar workbook、或いはICT教材を用いて、各自で文法の復習を行っていく必要があります。一文一文にフォーカスを当てるのではなく、文章全体の要旨をつかみ、そこからパラフレーズを行う力を養います。実際の入試問題も交えながら、実践的な文章や問題形式に慣れていきましょう。

2. 学習の到達目標

- ・長文の要約をつくることができる
- ・同じ文意を異なる語彙で表す表現力を身に着ける
- ・速読に慣れる

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: attitude	b: productive skills	c: receptive skills	d: knowledge
観 点 の 主 旨	・積極的にグループワークに参加しているか ・課題に対して真摯に向き合っているか	・オーラル 正確な文法を用いてスピーキングを行っているか ・ライティング 類義語を用いて洗練された文章を作っているか	・リーディング 適切な要約をつくっているか ・リスニング 話の内容の趣旨を理解しているか	・必要な知識を日常レベルに落とし込んで使用できているか
評 価 方 法	課題の提出 積極性	自由英作文 課題英作文 プレゼンテーション 定期テスト	reading comprehension reading exam listening comprehension listening exam 定期テスト	単語テスト 定期テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

月	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4	Lesson 1 - 3	宗教と文化	○	○		○	スラッシュリーディングを用いて質の高い速読が行われているか	小テスト 課題提出
5								
6	Lesson 4 - 6	フレーズリーディング	○	○		○	文章の起承転結を捉え、フレーズ毎の適切な要約を作れているか	Role-Playing 定期テスト 課題提出
7								
8	Lesson 7 - 8	社会と言語	○	○	○	○	類義語を用いて、自分の言葉で文意を表現できているか	小テスト 課題提出
9								
10	Lesson 9 - 10	小説と評論	○	○		○	作者の意図を根拠を持って読み取れているか	Essay writing 課題提出
11								
12	入試実践	長文読解	○	○	○	○	長文を読むための基礎知識を備えているか 文脈から意味を推測することができるか	定期テスト 課題提出
1								
2	入試実践	英文和訳	○	○	○	○	難解な日本語を咀嚼し、理路整然とした文章を作れているか	定期テスト 課題提出
3								

※表中の観点について a: knowledge b: productive skills c: receptive skills d: attitude

※原則として一つの単元 題材 で全ての観点について評価することとなるが、学習内容 小単元 の各項目において重点的に評価を行う観点もしくは重み付けを行う観点について○を付けている。