

教科	理科	科目	理科演習	単位	2単位	年次	3年次
使用教科書	第一学習社『改訂 生物基礎』						
副教材	第一学習社『ピーライン化学基礎』、『ピーライン生物基礎』						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法等)

生物基礎・化学基礎の内容を、共通テストと対応したかたちで、復習と問題演習を行います。ただ、問題を解いて基礎的な知識を身に付けるだけでなく、その背後にある考え方を身に付けることで様々なタイプの出題や科学的な事象について対応できるように取り組んでいきましょう。

2. 学習の到達目標

生物基礎・化学基礎科目の基本的な内容を理解するとともに、その知識を日常生活や社会と関連付けて考察できるようになる。

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 技能	d: 知識・理解
観 点 の 主 旨	日常生活や社会との関連を図りながら化学/生物や化学/生物現象の関心に関心を持ち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。	化学/生物や化学/生物現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	化学/生物や化学/生物現象に関する観察、実験の手順や操作方法、実験結果をもとに、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	化学/生物や化学/生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。
評 価 方 法	学習状況 課題	課題 小テスト 定期考査	課題 小テスト 定期考査	課題 小テスト 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにあわせて評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

月	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4	化学基礎前半部分 生物基礎前半部分	・原子の構造 ・化学結合 ・物質 ・生物の特徴 ・遺伝子とその働き	○	○	○	○	同範囲の基本事項が押さえられており、事項同士の関連性について理解し説明できる。	
5			○	○	○	○		
6			○	○	○	○		
7	化学基礎後半部分 生物基礎後半部分	・化学反応式 ・酸と塩基 ・酸化と還元 ・生物の体内環境 ・生態系	○	○	○	○	同範囲の基本事項が押さえられており、事項同士の関連性について理解し説明できる。	
8			○	○	○	○		
9			○	○	○	○		

10	問題演習1	・基本問題演習 ・応用問題演習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ・出題を読みとり、基本的な知識を用いて、適切な解答を導き出せる。 ・複雑な出題から、基本的な知識や知識の関連等を抽出し、適切な解答を導き出せる。 	学習状況 課題 小テスト 定期考査
11			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12	問題演習2	・実践問題演習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ・共通テスト型の大問について、出題の意図を読み取り、基本的知識やその関連性等の理解のもとに、要求される時間内に解答を導き出せる。 	
1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

※表中の観点について a: 関心・意欲・態度 b: 思考・判断・表現 c: 技能 d: 知識・理解

※ 原則として一つの単元 題材 で全ての観点について評価することとなるが、学習内容 小単元 の各項目において重点的に評価を行う観点もしくは重み付けを行う観点 について○を付けている。