

教科	地理歴史	科目	公民演習	単位	2単位	年次	高校3年
使用教科書	最新 現代社会 新訂版(実教出版)						
副教材	テーマ別資料 クローズアップ現代社会 新版(第一学習社)						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法等)

・高校1年時に学習した政治分野・経済分野を中心に、問題演習や議論を通じて、民主主義の本質に関する理解を深めさせる。
 ・大学入試問題を題材に、授業で学習、考察した内容をノート形式で学習していく。また、随時小テストを行い基本知識の定着を図りたい。

2. 学習の到達目標

・政治分野・経済分野について、現代の社会情勢と関連付けながら理解・考察する。
 ・対話を通じて、多様な価値観を受容する態度を育てる。

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断	c: 技能・表現	d: 知識・理解
観 点 の 主 旨	現代社会の基本的問題と人間の関わる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追求するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について自覚を深めようとする。	現代社会の基本的問題と人間に関わる事柄を見だし、社会的事象の本質や人間としての在り方生き方について広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場、考えを踏まえ公正に判断している。	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄に関する諸資料について、様々なメディアを通して収集し、有用な情報を主体的に選択し活用して学び方を身につけるとともに、追究し考察した結果を様々な方法で適切に表現している。	現代社会の基本的問題と人間の在り方生き方とに関わる基本的な事柄や、学び方を理解し、その知識を身に付けている。
評 価 方 法	授業での観察 小テスト ワークシート レポート	授業での観察 小テスト ワークシート レポート	授業での観察 小テスト ワークシート レポート	授業での観察 小テスト ワークシート レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

月	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4	民主政治の基本原理 日本国憲法と基本的人権	・民主政治のしくみ ・民主政治の基本原則 ・日本国憲法の成立 ・基本的人権 ・平和主義と今日の防衛問題	○	○	○	○	・民主政治の本質や現代政治の特質を意欲的に追求しようとしている。 ・多面的・多角的に考察し、その過程や結果を様々な方法で表現している。 ・現代政治の特質に関する情報を収集し、適切に活用できる。 ・民主政治の基本的な概念や理論を理解している。	・授業での観察 ・小テスト ・ワークシート ・レポート
5	日本の政治機構と政治参加(国会・内閣・裁判所)	・政治機構と国会 ・行政権と行政機能の拡大 ・公正な裁判の保証 ・地方自治の住民福祉 ・政党政治、選挙制度、世論と政治参加	○	○	○	○	・主権者として基本的人権、平和主義の内容を意欲的に追求しようとしている。 ・人権問題、安全保障を多面的・多角的に考察し、結果と根拠を様々な方法で表現している。 ・人権や安全保障の時事的な情報を収集し、適切に活用できる。 ・現代政治への関心が高まり、主権者意識が身につけている。 ・政治について考察し、政治の在り方を公正に判断し、その結果を適切に表現している。 ・主権者として判断に必要な情報を適切に選択し、活用している。	・授業での観察 ・小テスト ・ワークシート ・レポート
6			○	○	○	○		
7	経済活動の意義と経済体制	・経済活動の意義 ・経済社会の変容	○	○	○	○	・現代の日本経済の動向や雇用・労働、環境、社会保障に対する関心が高まっている。 ・多角的多面的に考察し、様々な立場に立って公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 ・所定の課題の情報を様々なメディアを通して収集している。 ・市場、政府の経済活動、雇用・労働、社会保障、公害などについて理解している。	・授業での観察 ・小テスト ・ワークシート ・レポート
8			○	○	○	○		
	現代経済のしくみ	・市場のしくみ	○	○	○	○		

9		<ul style="list-style-type: none"> ・市場の失敗 ・現代の企業 ・国民所得 ・日本の中小企業 ・日本の経済の課題 ・日本の経済の歴史 							<ul style="list-style-type: none"> ・授業での観察 ・小テスト ・ワークシート ・レポート
10									
11	日本経済と福祉の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・経済成長と国民の福祉 ・金融の役割 ・日本銀行の役割 ・財政の役割と租税 ・日本の財政の課題 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・現代の日本経済の動向や雇用・労働、環境、社会保障に対する関心が高まっている。 ・多角的多面的に考察し、様々な立場に立って公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 ・所定の課題の情報を様々なメディアを通して収集している。 ・市場、政府の経済活動、雇用・労働、社会保障、公害などについて理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での観察 ・小テスト ・ワークシート ・レポート 	
12	国際経済の動向と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・国際社会と国際法 ・国際的な人権保障と国際政治 ・国際連合と国際協力 ・今日の国際政治 ・人種・民族問題 ・貿易と国際収支 ・外国為替市場のしくみ ・第二次世界大戦後の国際政治 ・こんにちの国際政治 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・国際政治、国際経済への関心が高まっている。 ・所定の課題を多面的多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ・時事的事象の情報を適切に選択し、活用している。 ・既習した政治分野・経済分野の内容と関連付けながら国際政治、経済の内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での観察 ・小テスト ・ワークシート ・レポート 	
1									
2									
3									

※表中の観点について a: 関心・意欲・態度 b: 思考・判断・表現 c: 技能 d: 知識・理解

※ 原則として一つの単元 題材 で全ての観点について評価することとなるが、学習内容 小単元 の各項目において重点的に評価を行う観点もしくは重み付けを行う観点 について○を付けている。