

教科	英語	科目	総合英語	単位	3単位	年次	1年次
使用教科書	FLEX ENGLISH COMMUNICATION						
副教材	システム英単語						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法等)

ネイティブ教員により、オールイングリッシュで行われます。  
 本文読解はグループワークとして行われ、ジグソー法を用いた指導スタイルを基本とします。  
 各ユニット毎に、難解だと思われる文法事項と単語を、日本人教員と協力して整理します。

2. 学習の到達目標

答えのない問いの中から、自分の結論を根拠を持って伝えることができる言語生産技能 (language productive skills) を養います。  
 環境問題等の専門的な話題に関する映像を見たり、アナウンスを聞いたりして理解する力を養います。  
 各国の教育についてグループで調べて発表します。

3. 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 技能	d: 知識・理解
観 点 の 主 旨	・必要な知識を日常レベルに落とし込んで使用できているか	・オーラル 細かな間違いを恐れず、ディベートなどで発言が できているか  ・ライティング テーマに応じた慣例文書 を使うことができているか	・リーディング 適切に文章の要約が できているか  ・リスニング 話の内容の趣旨を理解 しているか	・積極的にグループワーク に参加しているか ・課題に対して真摯に 向き合っているか
評 価 方 法	システム英単語クイズ ユニット単語・文法小テスト	グループ発表 スピーキングテスト  栄作問題 筆記試験	読解タスク 読解試験  聴解課題 リスニング試験	参加 ノートチェック 宿題チェック 人助け(教師の観察) セルフリフレクションシート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

月	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4, 5	Lesson 1	Behind Kumamon	○		○	○	文章要約能力	理解度テスト 日記を書く
6	Lesson 2,3	Hacking your brain It's always sunny in Space	○	○		○	本文に沿った議論が展開 されているか	ディスカッション グループプレゼンテーション
7								
8	Lesson 4, 6	Fighting for Women's Rights, Donald Keene and His Love of Japan	○	○		○	本文に関する記事を書けている か	新聞記事
9								
10	Lesson 5, 7, 8	Mt Fuji, Virtual Water, Wearable Robots May Change Our Life	○		○	○	基本的文法力 文章読解能力	comprehension questions読解問題 essay writing英作文
11								
12	Lesson 9	Biomimicry	○	○		○	本文に沿った議論が展開 されているか	individual presentation 個人発表
1								
2	Lesson 10	His Holiness the 14th Dalai Lama	○	○	○	○	4技能の総合的運用能力	読解問題
3			essay writing英作文					

※表中の観点について a: 関心・意欲・態度 b: 思考・判断・表現 c: 技能 d: 知識・理解

※ 原則として一つの単元 題材 で全ての観点について評価することとなるが、学習内容 小単元 の各項目において重点的に評価を行う観点 もしくは重み付けを行う観点 について○を付けている。